

Continuar con las actividades planteadas anteriormente y además:

2 a 3
años



- Actividades de ritmo como el baile y las danzas
- Iniciación en habilidades gimnásticas: volteos adelante y lateral, equilibrios sencillos a diferentes alturas (tumbado, sentado, de pie), juegos de rodar, reptar, trepar, caminar/correr a diferentes velocidades y de diferentes formas (de frente, lateral, de espaldas, cruzando piernas, dando saltos)
- Actividades acuáticas apropiadas: familiarización con el medio acuático, trabajo de respiración, flotación, saltos sencillos, inicio trabajo de la patada, juegos con diferentes materiales
- Uso de motos infantiles (de rueda ancha y sin motor), triciclos o patinetes infantiles
- Jugar activamente con otros niños y niñas a correr, a la pelota...
- Subir y bajar escaleras con autonomía
- Fomentar el uso de parques infantiles (toboganes, pirámides de trepa, columpios...)
- Juegos en piscinas de bolas, castillos hinchables
- Estimularles para que se vistan y desvistan solos

* La clasificación por edades utilizada para los ejemplos es orientativa puesto que cada niño y niña tiene un desarrollo diferente.

Continuar con las actividades planteadas anteriormente y además:

4 a 5
años



- Juegos de carrera coordinando movimientos, variando la velocidad, trayectorias y desplazamientos, tanto individuales como colectivos
- Bailar: de forma libre y repitiendo secuencias rítmicas básicas
- Actividades y juegos que fomenten ir hacia delante y hacia atrás, a un lado y a otro lado, arriba y abajo, hacia dentro y hacia fuera, primero y último, encima, en medio y debajo, derecha e izquierda, alrededor y centro, despacio y deprisa
- Manipulación de objetos y materiales tanto con la mano derecha como con la izquierda
- Juegos de expresión corporal
- Juegos de mimo y escenificación
- Jugar activamente con otros niños y niñas a la pelota, a la comba, juegos populares o tradicionales
- Iniciarse en actividades de pre-deporte (practicar el juego en sí mismo pero sin fines competitivos)
- Montar en bici, monopatín, patinar

* La clasificación por edades utilizada para los ejemplos es orientativa puesto que cada niño y niña tiene un desarrollo diferente.